

# ESTÁGIOS

::: CURSO TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA :::

**RELATÓRIO FINAL**  
**FACTORES DE AVALIAÇÃO E RESPECTIVA CLASSIFICAÇÃO**  
Técnico de Apoio à Infância  
2º Ano

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Ano Lectivo \_\_\_\_/\_\_\_\_

## ESTÁGIOS

::: CURSO TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA :::

	A. Projeto	COT.	B. Extra-projeto	COT.
1ª à 2ª semana  <b>I. OBSERVAÇÃO DA REALIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Meio social envolvente:</b> concelho, freguesia, bairro (privilegiar dados demográficos da freguesia e do bairro)</li> <li>• <b>Instituição:</b> história da instituição, breve referência aos projectos em curso e aos projectos previstos</li> <li>• <b>Caracterização geral da instituição:</b> distribuição por valências (n.º de salas existentes, horários, outras distribuições consideradas relevantes)</li> <li>• <b>Valência de creche/jardim de infância:</b> número de salas, adultos por sala, crianças por sala, horários por sala</li> <li>• <b>Sala de estágio:</b> planta da sala, material (equipamento, material didáctico), descrição de um dia tipo, adultos da sala e suas funções.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão semanal</li> <li>• Relatório de Seminário</li> </ul>	*
3ª e 4ª semana  <b>II. IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS /NECESSIDADES E DEFINIÇÃO DO PROBLEMA A DESENVOLVER NO PROJECTO</b>  <b>III. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b> (familiarização com bibliografia existente sobre o problema)  <b>IV. LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES DE TRABALHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caracterização do grupo</b> (procurar nos vários autores características da idade e identificar, simultaneamente, características próprias do grupo)</li> <li>• <b>Identificação de problemas e sua manifestação</b> (problemas susceptíveis de serem trabalhados numa perspectiva de educação de infância)</li> <li>• <b>Seleccionar</b> o(s) problema(s) – situação desencadeadora (tópico que vai ser alvo de atenção no trabalho desenvolvido)</li> <li>• <b>Procurar</b> nos vários autores o que é dito sobre o(s) problema(s) seleccionado(s), ou dito de outra maneira, direccionar a revisão bibliográfica em função da situação desencadeadora</li> <li>• Teia de conteúdos</li> </ul>	2,5  1  3  1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão semanal</li> <li>• Relatório de Seminário</li> </ul>	*

## ESTÁGIOS

::: CURSO TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA :::

5ª semana  <b>V. CONCEPÇÃO DE UMA FORMA DE INTERVIR NA REALIDADE</b>  (Planificação do trabalho a desenvolver)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Quadro síntese / cronograma / planificação do projecto:</b>  <b>Objectivos:</b> as metas a alcançar no final do trabalho de projecto, tendo sempre em conta o(s) problema(s) seleccionado(s) e as hipóteses de trabalho avançadas  <b>Acções</b> a desenvolver e objectivos a alcançar com cada acção: actividades que sirvam para alcançar os objectivos definidos e, dessa maneira, concorram para resolver/atenuar o(s) problema(s) seleccionados e testar as hipóteses adiantadas  <b>Recursos:</b> indicação dos recursos utilizados no decorrer do trabalho de projecto</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexão semanal</li> <li>Relatório de Seminário</li> </ul>	*
6ª e 7ª semana  <b>VI. INTERVENÇÃO NA REALIDADE</b>  (testagem das hipóteses de trabalho colocadas em relação ao problema seleccionado)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Acções e actividades</b> desenvolvidas com o grupo alvo e objectivos alcançados com cada acção</li> </ul>	1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexão semanal</li> <li>Relatório de Seminário</li> <li>Auto-avaliação                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atitudes e comportamentos</li> <li>○ Relação teórico-prática</li> </ul> </li> <li>Conclusão</li> <li>Bibliografia</li> </ul>	I
	<b>Sub-total</b>	14,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reflexões semanais</li> <li>Relatórios de seminários</li> </ul>	3  I
<b>SUB-TOTAL:</b>				<b>5</b>
<b>CAPACIDADE DO ALUNO EM ARTICULAR AS VÁRIAS ETAPAS DO SEU TRABALHO DE PROJETO</b>				<b>0,5</b>
<b>CLASSIFICAÇÃO TOTAL</b>				<b>20</b>

**NOTA:** Os relatórios de seminário só serão executados nas semanas em que houver seminário

**NOTAS:**

- No final de cada semana o aluno deverá anotar nas reflexões semanais dúvidas e situações que considere de interesse.
- Matriz de avaliação concebida com base no documento “Trabalho de Projecto – Indicações Práticas”, produzido por um conjunto de professores da EPASAS em abril de 2004**

ESCOLA ASAS \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

A equipa docente