

ESTÁGIOS

::: CURSO TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA :::

RELATÓRIO FINAL
FACTORES DE AVALIAÇÃO E RESPECTIVA CLASSIFICAÇÃO
Técnico de Apoio à Infância
3º Ano

Aluno (a) _____

Ano Lectivo _____ / _____

ESTÁGIOS

::: CURSO TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA :::

	A. Projeto	COT.	B. Extra-projeto	COT.
1ª à 3ª semana I. OBSERVAÇÃO DA REALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> Introdução Meio social envolvente: concelho, freguesia, bairro (privilegiar dados demográficos da freguesia e do bairro) Instituição: história da instituição, breve referência aos projetos em curso e aos projetos previstos Caracterização geral da instituição: distribuição por valências (n.º de salas existentes, horários, outras distribuições consideradas relevantes) Valência onde é concebido o Projeto: número de salas, adultos por sala, crianças por sala, horários por sala Sala onde é concebido o Projeto: planta da sala, material (equipamento, material didático) Caracterização do grupo, (procurar nos vários autores características da idade e identificar, simultaneamente, características próprias do grupo) 	3	<ul style="list-style-type: none"> Reflexão semanal Relatório de Seminário 	*
4ª e 5ª semana II. DEFINIÇÃO DO PROBLEMA (tópico que vai ser alvo de atenção no trabalho desenvolvido) III. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA (familiarização com bibliografia existente sobre o problema)	<ul style="list-style-type: none"> Identificação de problemas e sua manifestação (problemas suscetíveis de serem trabalhados numa perspetiva de educação de infância) Selecionar o(s) problema(s) – situação desencadeadora (tópico que vai ser alvo de atenção no trabalho desenvolvido) Procurar nos vários autores o que é dito sobre o(s) problema(s) selecionado(s), ou dito de outra maneira, direcionar a revisão bibliográfica em função da situação desencadeadora 	1 2,5	<ul style="list-style-type: none"> Reflexão semanal Relatório de Seminário 	*
6ª semana IV. LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES DE TRABALHO V. CONCEPÇÃO DE UMA FORMA DE INTERVIR NA REALIDADE (Planificação do trabalho a desenvolver)	<ul style="list-style-type: none"> Chuva de ideias ↳ Teia de conteúdos Quadro síntese / cronograma / planificação do projeto: <ul style="list-style-type: none"> Objetivos: as metas a alcançar no final do trabalho de projeto, tendo sempre em conta o(s) problema(s) selecionado(s) e as hipóteses de trabalho avançadas Ações a desenvolver e objetivos a alcançar com cada ação: actividades que sirvam para alcançar os objetivos definidos e, dessa maneira, concorram para resolver/atenuar o(s) problema(s) selecionados e testar as hipóteses adiantadas Recursos: indicação dos recursos utilizados no decorrer do trabalho de projeto 	1 2,5	<ul style="list-style-type: none"> Reflexão semanal Relatório de Seminário 	*

ESTÁGIOS

::: CURSO TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA :::

7ª à 9ª semana VI. INTERVENÇÃO NA REALIDADE (testagem das hipóteses de trabalho colocadas em relação ao problema selecionado)	<ul style="list-style-type: none"> • Ações e actividades desenvolvidas com o grupo alvo e objectivos alcançados com cada acção 	1,5	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão semanal • Relatório de Seminário 	* *
10ª semana VII. MEDIR RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar os resultados com recurso a instrumentos de avaliação que permitam, de forma credível, aferir do impacto do Projeto em termos do(s) problema(s) indicado(s) à partida para serem trabalhados 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão semanal • Relatório de Seminário 	* *
	Sub-total	13,5	* Reflexões semanais Relatórios de seminários	4 1
SUB-TOTAL:				6
CAPACIDADE DO ALUNO EM ARTICULAR AS VÁRIAS ETAPAS DO SEU TRABALHO DE PROJETO				0,5
CLASSIFICAÇÃO TOTAL				20

NOTA: Os relatórios de seminário só serão executados nas semanas em que houver seminário

NOTAS:

- No final de cada semana o aluno deverá anotar nas reflexões semanais dúvidas e situações que considere de interesse.
- **Matriz de avaliação concebida com base no documento “Trabalho de Projecto – Indicações Práticas”, produzido por um conjunto de professores da EPASAS em abril de 2004**

ESCOLA ASAS ____ / ____ / ____

A equipa docente