

AVALIAÇÃO INTERNA DA EPASAS

TRABALHADORES NÃO DOCENTES

RESULTADOS

2020

António Ricardo
Setembro de 2020

TRABALHADORES NÃO DOCENTES

2020

NUMERO TOTAL DE TRABALHADORES NÃO DOCENTES = 11

**TRABALHADORES NÃO DOCENTES EM REGIME DE CONTRATO INDIVIDUAL DE TRABALHO SEM
TERMO = 10**

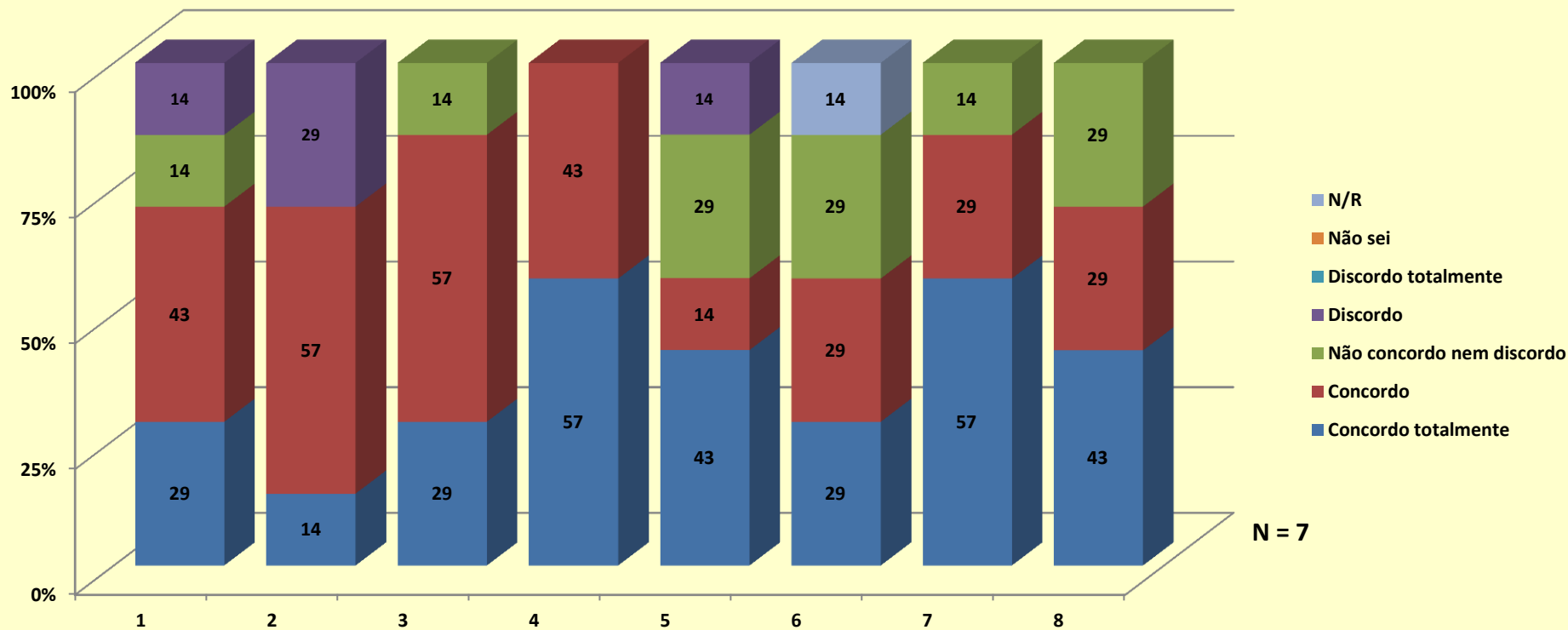
TRABALHADORES NÃO DOCENTES COM CONTRATO EMPREGO INSERÇÃO = 1

NÚMERO DE RESPOSTAS AO INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO = 7

INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO
TRABALHADORES NÃO DOCENTES
2020

DATA		FASES	
TRABALHADORES NÃO DOCENTES	19 a 24 de Maio de 2020	Construção do inquérito por questionário a lançar aos trabalhadores não docentes.	
	10 de Junho de 2020	Inserção do inquérito por questionário no Google Forms com criação do link de acesso aos alunos.	
	20 de Junho a 15 de Julho de 2020	Lançamento do inquérito por questionário	Recebidos 7 inquéritos válidos, o que representa 64% de um total de 11 trabalhadores
	20 de Julho de 2020	Constituição da base de dados em SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) por transferência dos dados do Google Forms	
	25 a 30 de Julho de 2020	Apuramento dos resultados através do SPSS - Statistical Package for the Social Sciences	
	15 de Janeiro de 2021	Apresentação dos resultados ao Conselho Pedagógico	
	21 de Fevereiro de 2021	Relatório final	

GRÁFICO I
PARTICIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CÍVICO
(2020)

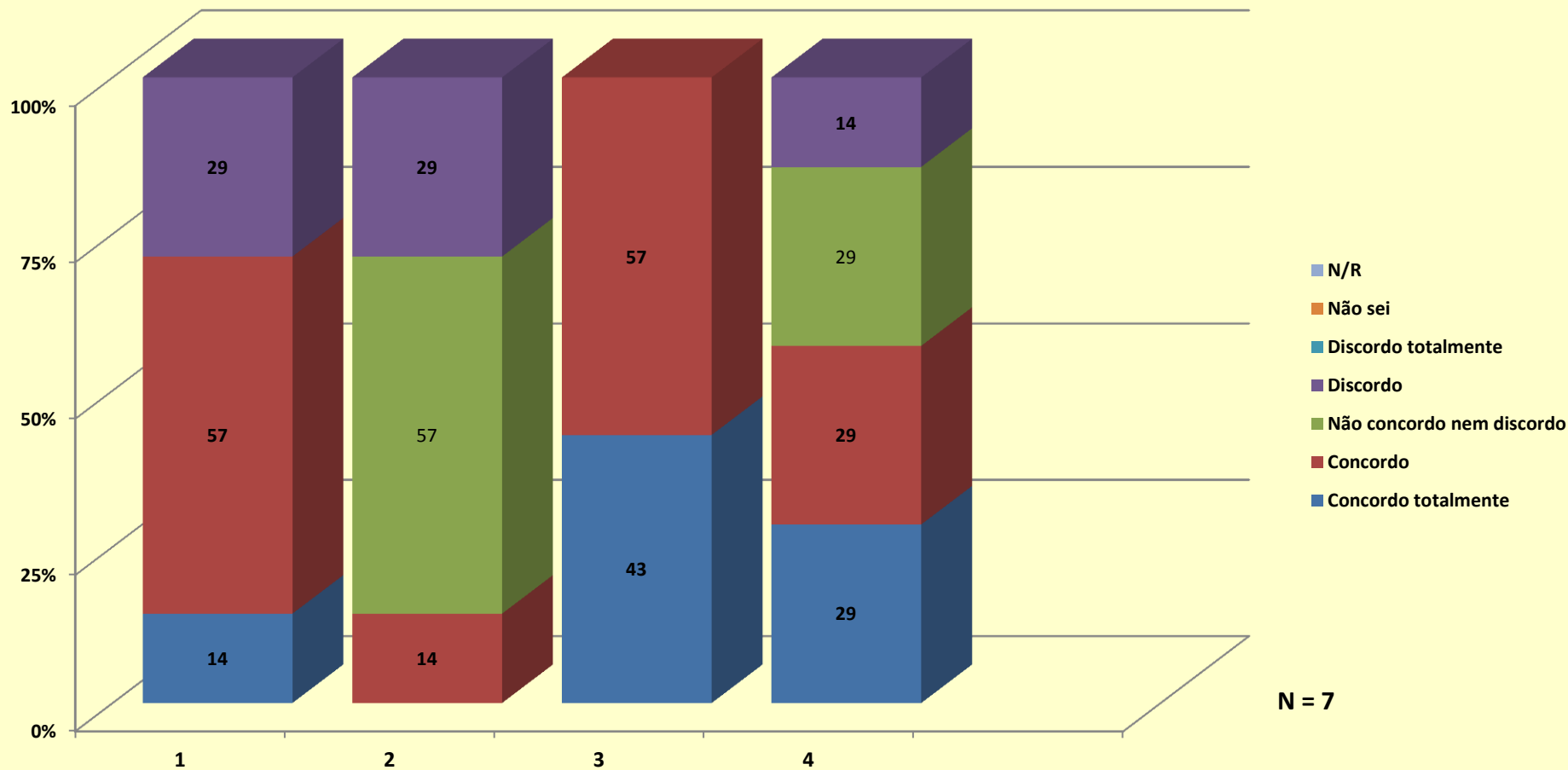


1 - Considero que sou envolvido/a no projecto educativo da escola; 2 - Considero que participo na programação das actividades da escola; 3 - Considero que sou consultado/a nas decisões que me dizem respeito; 4 - Considero que tenho uma forte identificação com a escola; 5 - Considero que sou valorizado/a no trabalho que desempenho; 6 - Considero que a escola cultiva em todos os que nela trabalham o espírito de solidariedade; 7 - Considero que a escola cultiva em todos os que nela trabalham o respeito pelos outros; 8 - Considero que a escola cultiva em todos os que nela trabalham a convivência democrática.

MEDIDAS PROPOSTAS COM O OBJECTIVO DE AUMENTAR A PARTICIPAÇÃO CÍVICA DOS VÁRIOS PROFISSIONAIS NA VIDA DA ESCOLA

Realização de uma reunião bimensal para avaliação conjunta e delinear as mudanças que forem necessárias.

GRÁFICO II DISCIPLINA E PRÁTICA EDUCATIVA (2020)



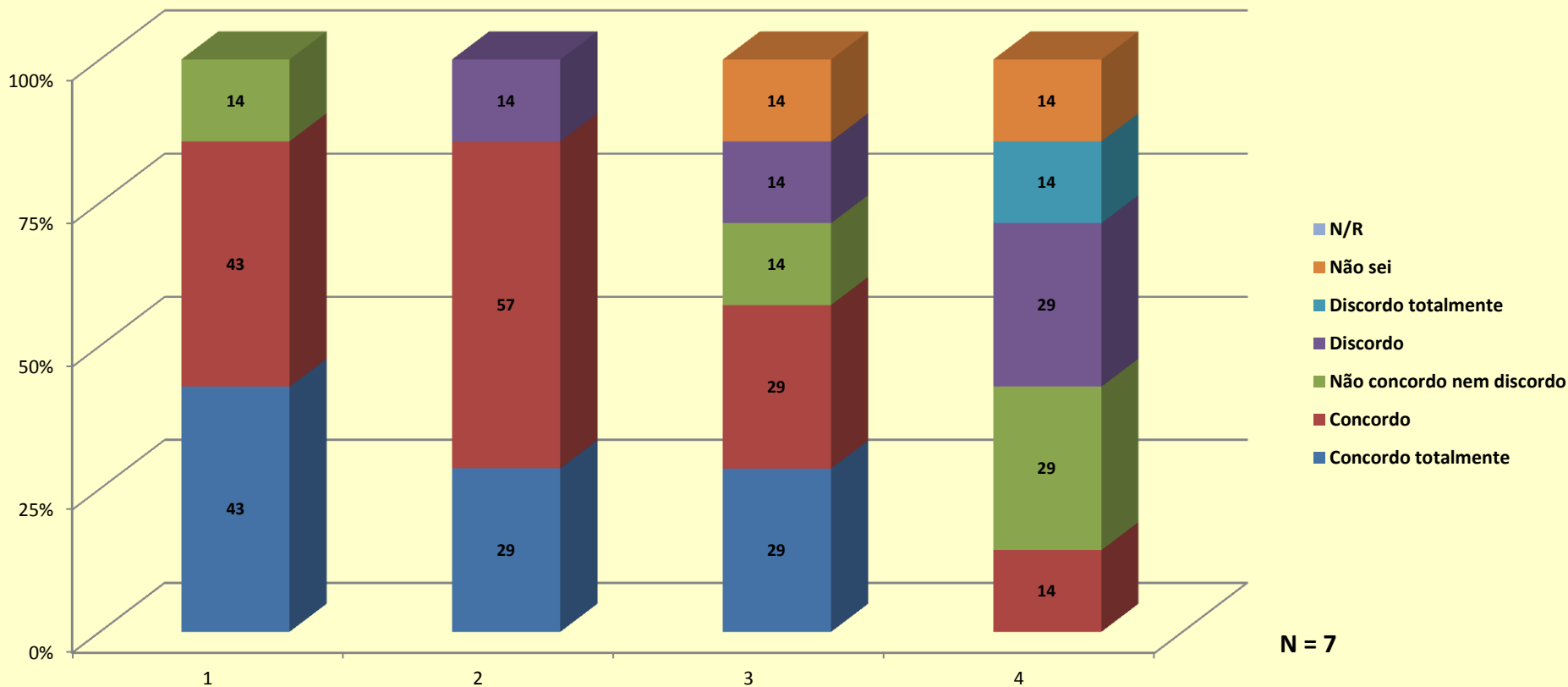
1 - Considero que os alunos estão a par das regras de funcionamento da escola; 2 - Considero que os alunos cumprem as regras de funcionamento da escola; 3 - Considero que a relação entre professores e alunos se baseia no respeito e atenção pelos direitos e deveres mútuos; 4 - Considero que escola fomenta a disciplina como componente da educação..

MEDIDAS PROPOSTAS COM O OBJECTIVO DE GARANTIR A DISCIPLINA COMO COMPONENTE DA EDUCAÇÃO

1 - É necessário que os professores cumpram e ajudem os alunos, com o seu próprio testemunho, a cumprir as normas da escola.

2 - Os alunos devem conhecer as regras existentes e ter consequências consistentes, de acordo com os seus comportamentos.

**GRÁFICO III
DIFERENCIAÇÃO E APOIOS EDUCATIVOS
(2020)**

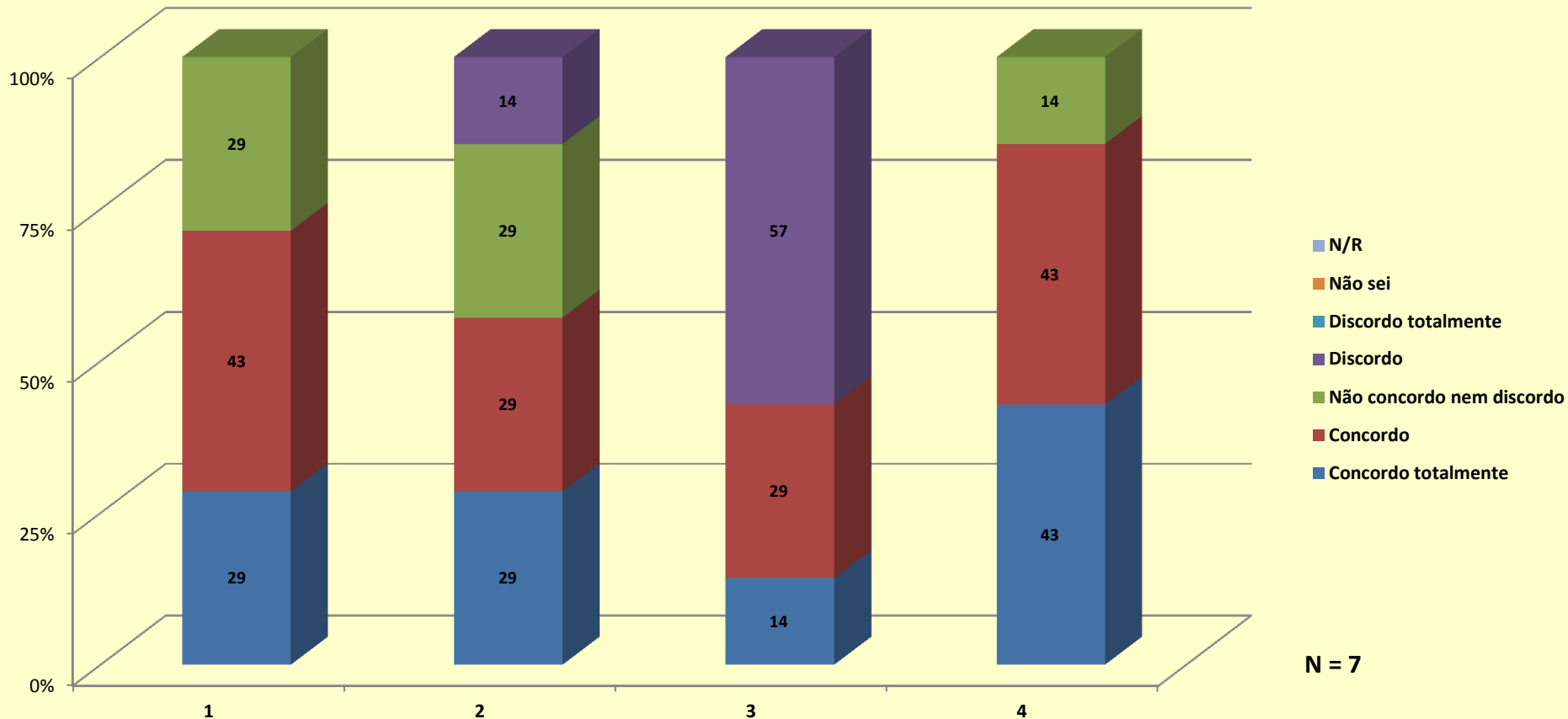


1 - Considero que a escola identifica os alunos com necessidades educativas especiais.; 2 - Considero que escola apoia, diferencia e personaliza a prática educativa com medidas pedagógicas ajustadas às dificuldades e aptidões de cada aluno; 3 - Considero que a escola avalia, regularmente, a eficácia dos apoios pedagógicos diferenciados; 4 - Considero que a escola promove regularmente formação dirigida aos professores para saberem como lidar com alunos com necessidades educativas especiais.

MEDIDAS PROPOSTAS COM O OBJECTIVO DE MELHORAR O APOIO AOS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO

- 1 - Cada professor deve aproveitar toda a formação que se lhe oferece, mesmo que não seja organizada pela escola.
- 2 - Formação contínua nesta área .
- 3 - Formação em contexto de trabalho com módulos específicos nessa área.
- 4 - Promover ações de formação sobre estes temas; promover a existência de partilhas sobre práticas educativas.

GRÁFICO IV
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
(2020)



1 - Considero que a direcção da escola conhece as competências dos vários profissionais que nela trabalham; 2 - Considero que a direcção da escola tem em conta as competências dos vários profissionais que nela trabalham; 3 - Considero que a escola promove regularmente formação dirigida aos vários profissionais que nela trabalham; 4 - Considero que os serviços administrativos (secretaria e outros serviços) respondem às necessidades da escola.

MEDIDAS PROPOSTAS COM O OBJECTIVO DE MELHORAR A GESTÃO DOS RECURSOS HUMANOS

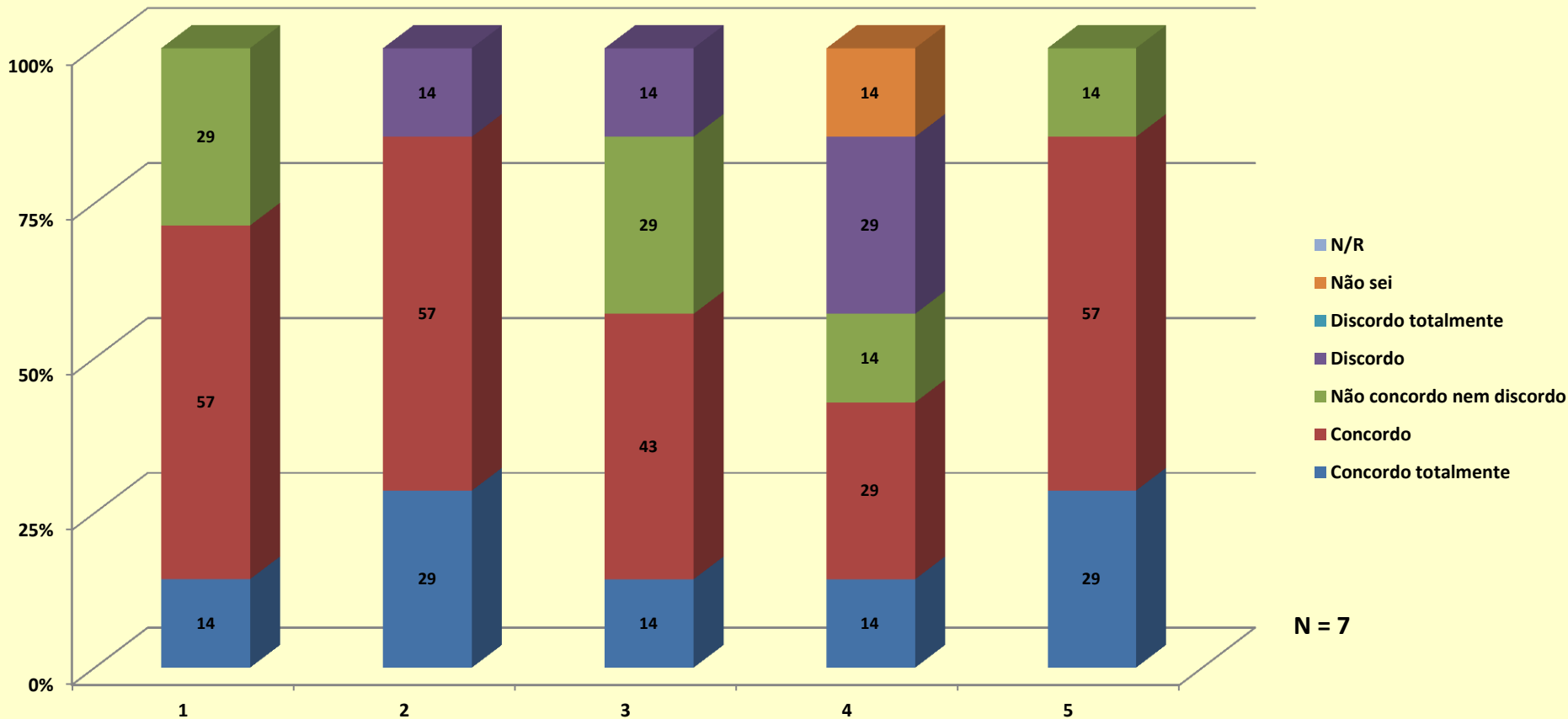
1 - Era importante que a Direção tivesse em conta a formação dos profissionais na atribuição de funções.

2 - Deveriam existir momentos em que a Direção reunia com cada profissional para dar feedback do seu trabalho.

3 - Deveriam investir em formações para os profissionais que trabalham.

4 - Escuta de todos os colaboradores.

GRÁFICO V
GESTÃO DE RECURSOS MATERIAIS
(2020)



1 - Considero que as instalações, espaços e equipamentos são adequados ao desenvolvimento das várias actividades escolares; 2 - Considero que os equipamentos (informáticos, audiovisuais e outros) correspondem às necessidades.; 3 - Considero que o centro de recursos (biblioteca e centro documental) está bem apetrechado; 4 - Considero que o centro de recursos (biblioteca e centro documental) funciona bem; 5 - Considero que a escola se preocupa com a manutenção das instalações, dos espaços e dos equipamentos.

MEDIDAS PROPOSTAS COM O OBJECTIVO DE MELHORAR A GESTÃO DOS RECURSOS MATERIAIS.

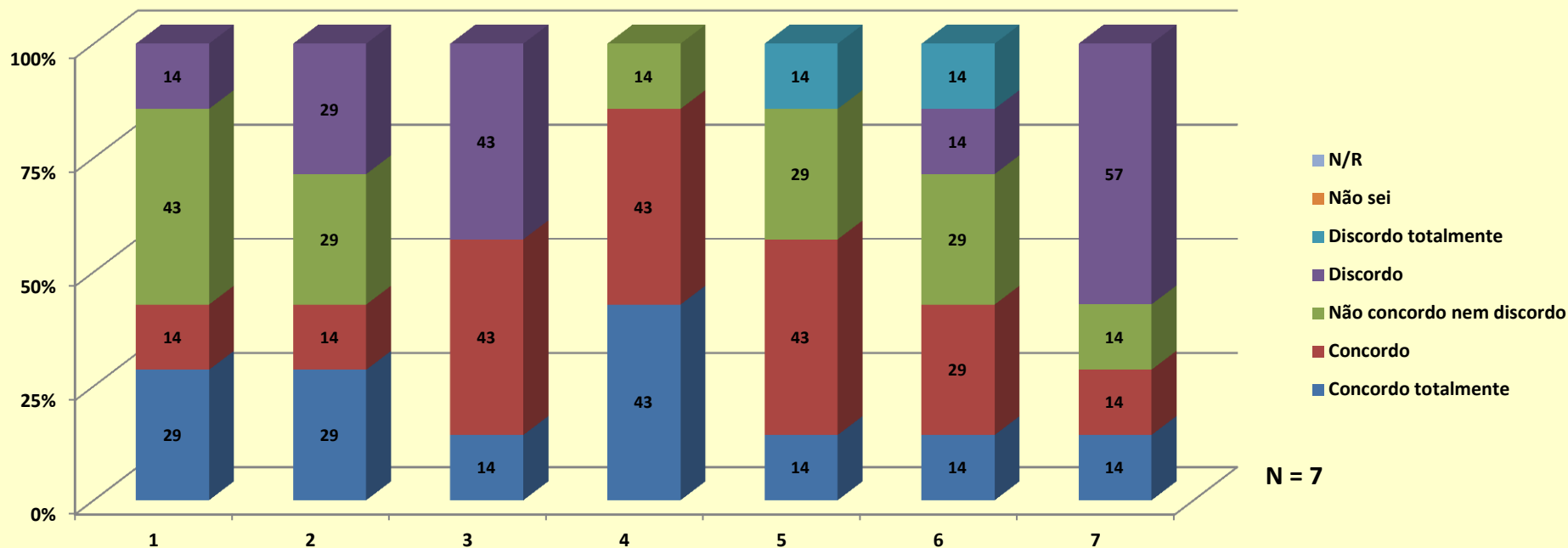
1 - Actualização do material didáctico.

2 - Cada elemento da equipa educativa deverá ajudar cada aluno a responsabilizar-se pela boa utilização e cuidado com os materiais que lhe são colocados à disposição.

3 - Era importante que os alunos respeitassem o espaço da biblioteca como um espaço de pesquisa/estudo. as regras definidas deveriam ser cumpridas.

4 - Ser mais vigilante aos recursos, nomeadamente ao seus utilizadores, criando mecanismos de verificação após cada utilização.

GRÁFICO VI
RELAÇÕES COM O MEIO ENVOLVENTE
(2020)



N = 7

1 - Considero que a escola é aberta ao exterior; 2 - Considero que a escola se preocupa em atrair os pais/encarregados de educação com o propósito de os informar sobre as estratégias educativas utilizadas em relação aos seus educandos; 3 - Considero que a escola desenvolve projectos em parceria com as forças vivas da comunidade (grupos culturais, recreativos, desportivos, religiosos, associações de apoio social, junta de freguesia, comércio local, entre outras); 4 - Considero que a escola promove regularmente visitas de estudo inseridas no âmbito da área de educação formação dos cursos que ministra; 5 - Considero que a escola promove regularmente encontros temáticos inseridos no âmbito da área de educação formação dos cursos que ministra, convidando para o efeito pessoas do exterior; 6 - Considero que a escola promove regularmente encontros com profissionais que exercem a sua actividade na área de educação e formação dos cursos que ministra e que dão conta das suas experiências; 7 - Considero que a escola promove regularmente encontros com empregadores que esclarecem os alunos sobre as oportunidades de trabalho futuro: quer em termos de quantidade, quer em termos de qualidade

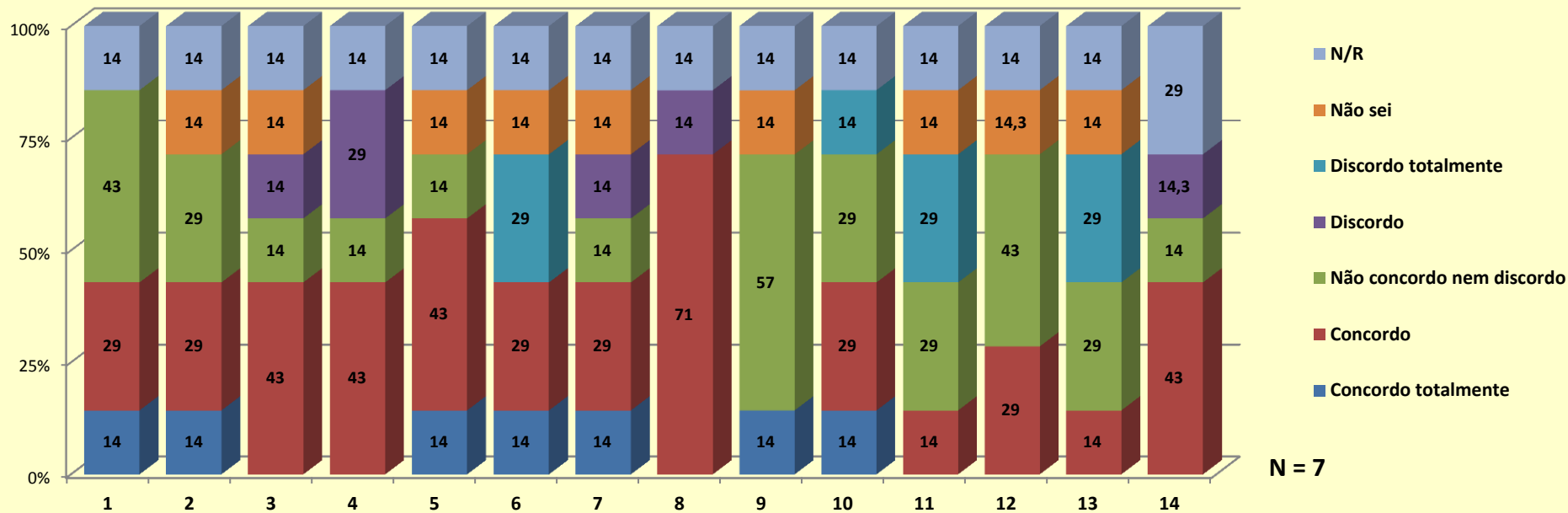
MEDIDAS PROPOSTAS COM O OBJECTIVO DE ESTREITAR A RELAÇÃO DA ESCOLA COM O MEIO ENVOLVENTE

1 - Apesar de sentir que a escola tem vindo a progredir ao nível da abertura ao exterior, penso que além de se estabelecerem parcerias, deveríamos depois manter um contacto estreito.

2 - Era importante trazer mais pessoas do exterior à escola, apesar de também ter havido alguma melhoria neste aspecto.

3 - Apostar em dinamização de atividades com as autoridades locais, não ficando só pela OSZ.

**GRÁFICO VII
DIRECÇÃO DA ESCOLA
(2020)**



1 - Considero que a direcção da escola se pauta por princípios de equidade e justiça; 2 - Considero que a direcção da escola traça objectivos claros e avaliáveis para cada ano escolar; 3 - Considero que a direcção da escola tem uma visão estratégica que garante o seu desenvolvimento nos próximos cinco anos; 4 - Considero que a direcção da escola delega responsabilidades, o que leva a que diferentes actores tomem decisões e se responsabilizem por elas; 5 - Considero que a acção da comissão “disciplina, ética e saúde”, nomeada pela direcção da escola, tem-se traduzido numa significativa redução do número de casos disciplinares; 6 - Considero que direcção da escola tem promovido a inovação das práticas educativas de modo a ajustá-las às características dos alunos; 7 - Considero que a direcção da escola tem sabido encontrar soluções que têm contribuído para a atenuação do problema do absentismo entre os alunos; 8 - Considero que a direcção tem sabido encontrar soluções que têm contribuído para reduzir o problema do insucesso escolar dos alunos; 9 - Considero que a direcção da escola tem estabelecido parcerias que contribuem para o seu desenvolvimento; 10 - Considero que a direcção da escola contribui para que haja uma boa circulação da informação; 11 - Considero que a direcção da escola promove regularmente a avaliação interna com vista à identificação dos pontos fortes e dos pontos fracos da escola; 12 - Considero que a direcção da escola tem em conta as recomendações da avaliação interna em termos de consolidação dos pontos fortes da escola; 13 - Considero que a direcção da escola tem em conta as recomendações da avaliação interna em termos de solucionar os pontos fracos da escola; 14 - Considero que a escola tem uma boa liderança.

MEDIDAS PROPOSTAS COM O OBJECTIVO DE FORTALECER DA LIDERANÇA NA ESCOLA

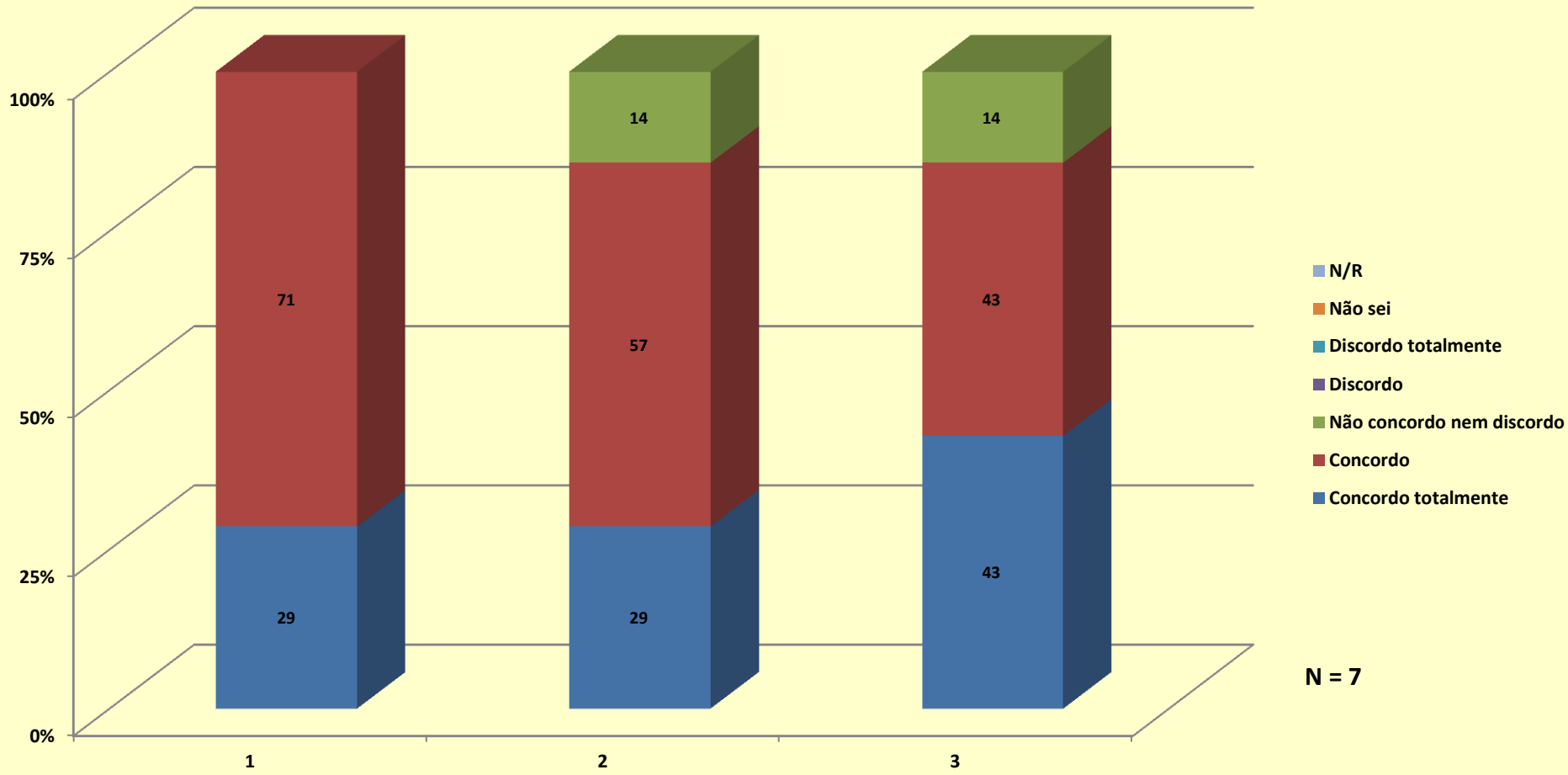
1 - Definição de planos a longo prazo sobre a escola.

2 - É preciso pensar a escola a longo prazo, não parece existir uma visão estratégica para os próximos anos; deveriam existir reuniões específicas para se pensar esta questão.

3 - Falta uma Direção presente (tal como existia no ano 2013/2014).

3 - Parece importante que os elementos que constituem as várias equipas, a quem a direção confia algumas funções, as realizem com esmero, dedicação e disponibilidade para que a direção possa ter, em tempo útil, os dados necessários a uma intervenção adequada ao colmatar de algumas lacunas.

GRÁFICO VIII SATISFAÇÃO GERAL 2020



N = 7

1 - Considero que há ambiente saudável nesta escola; 2 - Considero que é agradável trabalhar nesta escola. 3 - Considero que recomendaria esta escola a um meu filho.

MEDIDAS PROPOSTAS COM O OBJECTIVO DE MELHORAR O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

Era importante que todos (alunos e professores) cumprissem as regras estabelecidas.

Era importante que se realizasse uma avaliação de desempenho.

Era fundamental termos uma Direção presente e interessada em pensar a escola a longo prazo.

Professores mais fidelizados, no sentido de ajudar a direção a fazer cumprir as normas da escola, cumprindo-as também.

FIM

OBRIGADO!