

PLANO INDIVIDUAL DE ESTÁGIO DE TÉCNICO DE TURISMO

[Este formulário pode ser preenchido à mão ou em computador.]

Identificação dos intervenientes			
Aluno:		
Data de nascimento	17/10/1990	Ano do curso:	1º Ano
Professor Orientador		
Entidade de integração:		
Contactos:		
Técnico tutor:		
Categoria profissional:		

Local de realização do Estágio

Início	Conclusão
01/05/2021	31/05/2021

Duração do Estágio (nº de horas)	
180 horas	

Horário Semanal do Estágio ¹							
DIA DA SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO
ENTRADA							
PAUSA							
REINÍCIO							
SAÍDA							

Observações

¹ O horário será definido entre a entidade integradora, o professor orientador e o aluno na reunião protocolar e, de acordo com a Portaria n.º 74-A/2013, de 15 de Fevereiro, terá uma duração semanal de 35 horas, não podendo exceder 7 horas diárias.

Objetivos do Estágio

A FCT é determinante na aplicação de conhecimentos adquiridos em contexto escolar, bem como na promoção de experiências profissionais para que os alunos possam desenvolver e/ou aprender competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil do curso, proporcionando nomeadamente:

- Estabelecer a relação curso-profissão que permita aos formandos aumentar e avaliar conhecimentos, treinar capacidades e desenvolver aptidões;
- Proporcionar o conhecimento de realidades de trabalho onde poderão, no futuro, vir a exercer a atividade profissional;
- Permitir o contacto com situações sociais que envolvam problemas de vária ordem e, bem assim, com os equipamentos e serviços que se lhes oferecem como resposta (projetos comunitários, apoio educativo em Jardins de Infância, ATL's, OTL's, campos de férias, CAO's, museus, ludotecas, bibliotecas, hotéis, agências de viagem, entre outros).

Conteúdos do Estágio

As principais funções e competências a desenvolver pressupõem uma aquisição gradual ao longo dos 3 anos de curso, devendo o aluno acompanhar, colaborar e intervir nas diferentes situações que ocorram no local de estágio:

1º ano	Observação-participante e sistemática em espaços sociais diversificados que sirvam como objeto de estudo.
2º ano	O desenvolvimento aprofundado do conhecimento sobre uma problemática a partir de uma situação social e a conceção e execução de um projeto de intervenção.
3º ano	Planificação, execução e avaliação de um projeto de intervenção que sirva de suporte à concretização da Prova de Aptidão Profissional.

Programação

A programação implica a articulação teórico-prática, de modo a que os alunos desenvolvam competências de acordo com os conteúdos correspondentes ao ano frequentado:

Anos do Curso	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	SEMANAS								
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	
1.º ANO	OBSERVAÇÃO DA REALIDADE, IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS				—	—	—	—	—	
	DEFINIÇÃO DO PROBLEMA				—	—	—	—	—	
	REVISÃO BIBLIOGRÁFICA				—	—	—	—	—	
	LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES DE TRABALHO	—	—			—	—	—	—	
	INTERVENÇÃO NA REALIDADE	GRUPO ALVO DO PROJECTO				—	—	—	—	—
		OBJECTIVOS	—	—			—	—	—	—
		ACÇÕES E OBJECTIVOS ALCANÇADOS	—	—	—				—	—
		RECURSOS							—	—
		MÉTODOS E TÉCNICAS							—	—
		MEDIR RESULTADOS/AVALIAÇÃO	—	—	—	—	—			

Acompanhamento e Monitorização do Estágio

O acompanhamento do aluno é feito pelo professor orientador, nomeado pela escola, através de deslocações ao local de estágio. Podem ainda acontecer outros encontros entre o professor orientador e o aluno, sejam eles reuniões individuais ou seminários temáticos realizados na escola.

Da parte da entidade integradora, a orientação e monitorização da FCT é feita por um técnico nomeado para o efeito, com o qual o professor orientador manterá um contacto regular.

O acompanhamento é registado em documentos próprios elaborados para o efeito: Folha de sumário do aluno. Ficha de registo do professor acompanhante. Pautas de avaliação.

Avaliação do Estágio

O aluno será avaliado, quantitativa e qualitativamente, tanto pelo professor orientador como pelo técnico da entidade (ver documento 'FCT – Matriz de Avaliação'). Ter-se-á em conta a capacidade técnica, organizativa e de adaptação às atividades a desenvolver, bem como a postura profissional demonstrada.

O estagiário fará também a sua autoavaliação, que apresenta no relatório de estágio de acordo com as orientações pré-estabelecidas para cada ano de curso.

A nota final terá por base as observações e avaliações de ambos os técnicos e resulta numa classificação de 0 a 20 valores registada em formulário próprio da escola.

Direitos e Deveres dos Intervenientes

RESPONSABILIDADES DA ESCOLA:

- Assegurar aos alunos a realização da FCT nos termos definidos na legislação;
- Assegurar que o aluno se encontra coberto por seguro em todas as atividades da FCT;
- Assegurar o acompanhamento e a execução do plano de trabalho do aluno em colaboração com a entidade integradora do estágio.

RESPONSABILIDADES DO PROFESSOR ORIENTADOR:

- Acompanhar a execução do plano de trabalho do aluno, nomeadamente através de deslocações periódicas ao local em que o estágio se realiza;
- Acompanhar o aluno na elaboração dos relatórios da FCT;
- Avaliar, em conjunto com o técnico responsável designado pela entidade integradora do estágio, o desempenho do aluno, cabendo ao professor a decisão da nota final.

RESPONSABILIDADES DA ENTIDADE DE ACOLHIMENTO:

- Designar o técnico responsável pelo acompanhamento do aluno;
- Atribuir ao aluno tarefas que permitam a execução do seu plano de trabalho;
- Colaborar no acompanhamento e na avaliação do desempenho do aluno na FCT;
- Controlar a assiduidade e a pontualidade do aluno;
- Assegurar, em conjunto com a escola e o aluno, as condições logísticas necessárias à realização e ao acompanhamento da FCT.

RESPONSABILIDADES DO ALUNO:

- Respeitar a organização do trabalho na entidade integradora do estágio e utilizar com zelo os bens, equipamentos e instalações da mesma;
- Cumprir, no que lhe compete, o seu plano de trabalho;
- Ser assíduo e pontual: registo na ficha de assiduidade;
- Elaborar os relatórios intercalares e o relatório final da FCT, de acordo com o estabelecido no regulamento interno da escola.

Os Intervenientes declaram ter tomado conhecimento e dado o seu acordo a este Plano de Trabalho Individual.

Data	Assinaturas
01/05/2021	O Professor Orientador de Estágio: _____
	Pela Direção da EP-ASAS: _____
	O representante da Entidade Integradora de Estágio: _____
	O Aluno: _____
	O Encarregado de Educação (se o Aluno for menor): _____